



**පාසල් වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම  
සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය**



**II පත්‍රය**

**ගැණු ලොවට පා හඟන හපනුන්ට මග කියන**

**4**

**“අදිබ්”**

පැය 01 සි මිනි 15

විභාග අංකය .....

**විභාගයට පෙනී සිටින ඔබ සඳහා උපදෙස්**

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේදී ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම ලියන්න.
- පිළිතුරු 3 ක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න පිළිතුරු ලියන්නට ඇති ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ

| පිටු අංකය  | ලැබූ ලකුණු |
|------------|------------|
| 1          |            |
| 2          |            |
| 3          |            |
| 4          |            |
| 5          |            |
| 6          |            |
| 7          |            |
| 8          |            |
| එකතුව      |            |
| අවසාන ලකුණ |            |
| ඉලක්කමෙන්  |            |
| අකුරෙන්    |            |

|                                                                                                                   | කෙටි අත්සන හා<br>සංකේත අංකය |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>පළමු පරීක්ෂක</b><br>ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර<br>පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.                          | V/I/S                       |
| <b>දෙවන පරීක්ෂක</b><br>පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම්<br>නිවැරදි බව සහතික කරමි.                                       | V/I/S                       |
| <b>ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක</b><br>ඇගයීම් කර ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ<br>අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි. | V/I/S/EMF                   |
| <b>ප්‍රධාන පරීක්ෂක</b><br>අධීක්ෂණය කළෙමි.<br>අවසාන ලකුණ නිවැරදිය.                                                 | V/I/S/CH                    |

01. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

පාරේ මඩ වගුරු උඩින් බර කරත්තයක් ගමන් ගන්නා සේ බෙලෙක් හඬ මතුකරවමින් කෑ ගසන බයිසිකලය මා ඔසවාගෙන යා නොහැකි යැයි හඬ නගා පවසද්දී එය ගණන් නොගත් මම සුදු පුලුන් කනත්ත පසුකර රතුපහ ආසන්නයට පැමිණියෙමි. රතුපහ ගල් බොරළු සහිත රතු පසින් යුත් පෙදෙසක් බැවින් ගමන් කිරීමට අපහසු ය. මිටි කඳු බෑවුම් සහිත වූ එම පෙදෙසේ මම වේගයෙන් බයිසිකලය පදවමින් සිටියෙමි.

(වත් ඇඳුණු පිය සටහන් - පියසේන කහඳගමගේ)

★ ඡේදය ඇසුරෙන් පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. බෙලෙක් හඬ මතු කරවමින් කෑ ගසන්නේ කුමක් ද? .....
2. “උස්” යන වචනයට විරුද්ධාර්ථ පදයක් තෝරා ලියන්න. ....
3. වේගයෙන් බයිසිකලය පැදෙව්වේ කුමන ප්‍රදේශයක දී ද? .....
4. මෙහි ඇති උපමාවක් තෝරා ලියන්න. ....
5. කෙටි පාපිළි දෙකක් පමණක් යෙදුණු වචනයක් තෝරා ලියන්න. ....
6. ඡේදයට වඩාත් ම සුදුසු මාතෘකාව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. කඳු සහිත පාරක අසිරිය
2. සුන්දර රතුපහ ප්‍රදේශය
3. දුප්පත් මගේ බයිසිකලය

(ල 06)

02. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආබ්‍යාස සම්බන්ධය නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

1. ඒවා සුළඟට ගසාගෙන යති. (.....)
2. නංගී ද මම ද ගීත අසමු. (.....)
3. බඹරුන් මල් පැණි රැස්කරති. (.....)
4. පසුගිය සාහිත්‍ය සමිතියේ ඔහු ගීතයක් ගයයි. (.....)
5. පෙර දින සමන් ගියා ය. (.....)

(ල 05)

03. දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වැකියක් ලියන්න.

හිස / සිතුවිමගේ / ගුරුතුමා / ගෑවා / අත

(ල 01)

.....

04. අප්‍රාණවාචී බහුවචන අතීතකාල ක්‍රියා පදය තෝරන්න.

(ල 01)

1. වැටෙති
2. වැටුණෝ ය.
3. වැටුණේ ය.

05. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(ල 02)

1. (i) අදිෂ්ඨානය (ii) අධිෂ්ඨානයක් (iii) අධිෂ්ඨානයක්
2. (i) කළමනාකරණය (ii) කළමණාකරණය (iii) කළමණාකරණය

06. පහත දැක්වෙන වැකිය අතීත කාල බහු වචනයට හරවා නැවත ලියන්න. (ල 01)  
මිනිසා වනපෙත් ආරක්ෂා කරයි.

07. 'සම්පූර්ණයෙන් ම කියවා අවසන් වූ විට කියයි' මෙම වාක්‍යයට ගැලපෙන ඉඟි වැකිය ලියන්න. (ල 01)

08. අද්වර්ණි උපදෙස් දීම මෙම අදහසට ගැලපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ ලියන්න. (ල 01)

09. පහත දැක්වෙන අදහසට ගැලපෙන ආප්තෝපදේශය දී ඇති හිස්තැන මත ලියන්න. (ල 01)  
ආරවුලක් තව තවත් ඇවිස්සීමට කටයුතු නොකරන්න.

10. දී ඇති වගන්තිය කියවා පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

කෙටි විවේකයක් ලද අපි මිටින්හල කුරුල්ලන් සේ කෙළි සෙල්ලම් කරනු පිණිස සෙල්ලම් මිදුලට දිව ගියෙමු. එමිදු ගෙනා බැටි බෝල් රැගෙන අපි ක්‍රිකට් සෙල්ලම් කළෙමු. විවේක කාලය අවසන් වීමට පෙර ගුරුතුමා අප සියලු දෙනා පන්තිකාමරයට කැඳවුවේය. (ල 03)

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 1. උපමාවක් සොයා ලියන්න           | ..... |
| 2. යුගල පදයක් සොයා ලියන්න        | ..... |
| 3. බහු වචන අනුක්‍රම පදයක් ලියන්න | ..... |

11. එක් එක් රූපයට ගැලපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.



1. .... 2. .... (ල 02)

12. දී ඇති වචන නිවැරදිව ගලපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

1. a / have / small / tail / I

.....

2. forest / Now / in / are / the / we

(ල 02)

.....

13. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

(ල 02)

1. Language :- .....

2. Library :- .....

14. පහත වැකි දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරින් ලියන්න.  
'ඔයාගේ පැන්සල මෙතන තියෙනවා' (ල 01)
- .....
15. ' තිරවුංගල් ' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න. (ල 01)
- .....
16. පහත දී ඇති සංඛ්‍යාවට 12 ක් අඩු සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යාංකය ලියන්න. (ල 02)
- හැට පන්දහස් තුන්සිය හැත්තෑ අට - .....
17. එක් ඒවා හතරයි දස දහසේ ඒවා තුනයි සියයේ ඒවා පහයි දහසේ ඒවා හතරයි දහසේ ඒවා තුනයි. මෙහි සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න. (ල 02)
- .....
18. 39 - 20 මෙහි පිළිතුර රෝම සංඛ්‍යාවෙන් ලියන්න. .... (ල 02)
19. 6 957 , ....., 4 735 , 3 624 , ..... හිස්තැනට ආයුතු සංඛ්‍යාව ලියන්න. (ල 02)
20. සාප්පකෝණාස්‍රකාර මුහුණත් හා සමචතුරස්‍රකාර මුහුණත් දැකිය හැකි සහ වස්තුව නම් කරන්න..... (ල 02)
21. පහත රූප සටහනේ 0.4 ක් අඳුරු කරන්න. (ල 02)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

22. එළවළු වෙළෙඳුන්දෙක් එක් තැටියකට 5kg බර පඩියක් ද අනෙක් පැත්තට වට්ටක්කා ගෙඩියක් හා 200g, 5g, 20g පඩියක් දමා තරාදිය සමබර කළේ නම් වට්ටක්කා ගෙඩියේ බර සොයන්න.  
..... (ල 02)
23. නෙතුෂ තම නිවසට පැමිණි මිතුරන් තිදෙනාට බීම සෑදීම සඳහා පලතුරු යුෂ 725ml රැගෙන එයට ජලය ලීටර්  $2\frac{1}{2}$  ක් සහ දෙහි යුෂ 10ml හා ලුණු 2ml දමා ප්‍රතිඵල පලතුරු බීමක් සෑදුවේ ය. ඊට පසු සියලු දෙනා එක්ව එක් අයෙකුට 175ml බැගින් ලැබෙන සේ බීම බෙදා ගත් පසු ඉතිරි වූ බීම ප්‍රමාණය සොයන්න. (ල 02)
- .....
24. නමායා තම පාසලේ සිට සවස නිවසට යන මාර්ගයේ ගමන් කරන විට ඇගේ සෙවණැල්ල ඇයට ඉදිරියෙන් වැටී තිබුණි. ඇය එම මාර්ගයේ 2 km ක් දුර ගොස් ඉදිරියේ ඇති මංසන්ධියෙන් හැරී නිවස දෙසට ගමන් කරන විට ඇගේ සෙවණැල්ල ඇගේ වම් අත පැත්තට වැටුණේ නම් ඇය මංසන්ධියෙන් හැරුණේ ඇගේ මොන අත පැත්තට ද?

..... (ල 02)

25. එක් බෝතලයක ජලය 5l 40ml තිබූ අතර, අනෙක් බෝතලයේ ජලය 10l 65ml තිබුණි. බෝතල් දෙකේ ම තිබූ ජලය ප්‍රමාණය කොපමණ ද?  
..... l ..... ml (ල 02)

26. පහත බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

| ද්‍රව්‍ය | මිල දී ගත් ප්‍රමාණය | එකක (kg) මිල |       | වටිනාකම |       |
|----------|---------------------|--------------|-------|---------|-------|
|          |                     | රුපියල්      | සක    | රුපියල් | සක    |
| සීනි     | 2 kg                | .....        | ..... | 460     | 00    |
| පරිප්පු  | 750 g               | 420          | 00    | .....   | ..... |
| කරවල     | .....               | 300          | 00    | 1 200   | 00    |
| එකතුව    |                     |              |       | .....   | ..... |

(ල 04)

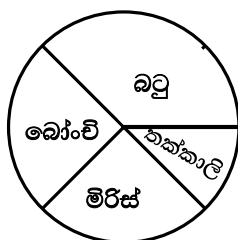
27. රු. 275 ක් වටිනා භාණ්ඩයක් මිලට ගත් මල්ලී, මුදලාලිට රු. 100 නෝට්ටු 3ක් ලබා දුන්නේ ය. මුදලාලි මල්ලීගෙන් තවත් රු. 25 ක් ඉල්ලගෙන ඔහුට නෝට්ටුවක් දුන්නේ ය. ඔහු මල්ලිට දුන් නෝට්ටුවේ වටිනාකම කීය ද?

රු : ..... (ල 02)

28. පේළියකට පුටු 60 ක් වන සේ පේළි 9 කට අසුරන ලද පුටු ප්‍රමාණය පේළි 6 කට එක් පෙළකට පුටු සමාන ප්‍රමාණයක් බැගින් ඇසිරීමේ දී එක් පෙළකට අවශ්‍ය පුටු ගණන සොයන්න.

..... (ල 02)

29. ගොවි බිමක සිටුවා ඇති බෝග පිළිබඳ තොරතුරු පහත රූපසටහනේ දැක්වේ. එහි තක්කාලි හා මිරිස් පැළ ගණන 360 නම් බටු හා බෝංචි පැළ ගණන කොපමණ ද?



..... (ල 02)

30. ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවයක දී පොත් ලබා දීමට සංවිධායක මණ්ඩලය තීරණය කළේ ය. එක් සිසුවෙකුට පොත් 8 බැගින් තෑගි පාර්සල් 120ක් සැකසූ විට පොත් 7 ක් ඉතිරි වූයේ නම් එහි තිබූ පොත් ගණන සොයන්න.

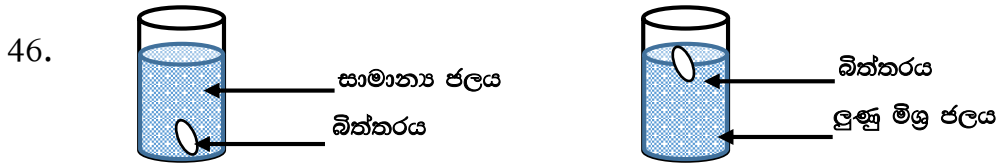
..... (ල 02)

★ ප්‍රශ්න අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

31. සූර්ය නමස්කාරයේ පියවර ගණන,  
(1) 11 කි. (2) 12 කි. (3) 13 කි.
32. මම ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් විශිෂ්ට ලෙස සමත් වෙනවාමයි'' මෙය සිත්පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකරකමේ,  
(1) අධීෂ්ඨානය යි. (2) ප්‍රාර්ථනාව යි. (3) උදානය යි.
33. ජාතික කොඩියේ සිංහ රූපයෙන් නිරූපණය වන්නේ,  
(1) එඩිකර බව (2) සිංහල ජාතිය (3) රට හා විනය ගරුක ජාතිය
34. රාජ්‍ය ලාංඡනයේ ''වී කරළ'' වලින් නිරූපණය වන්නේ,  
(1) සෞභාග්‍ය හා සශ්‍රීකත්වය  
(2) සෞභාග්‍ය හා පරිපූර්ණ බව  
(3) ස්වයංපෝෂිත බව හා සශ්‍රීකත්වය
35. ගෙඩි හටගන්නා වැල් වර්ගයකි,  
(1) මෑ (2) වට්ටක්කා (3) පතෝල
36. ඓතිහාසික ශාකයක් නොවන්නේ,  
(1) ඕපනායක යෝධ පුස්වැල  
(2) දෙනිපිටියේ සියඹලා රුක  
(3) මන්නාරමේ බාඕබැබි ගස
37. යම් පාෂ්ඨයකට ඇලී සිටීමේ හැකියාව ඇති සතෙකු වන්නේ,  
(1) ගෙම්බා (2) හුනා (3) කටුස්සා
38. ඒක දේශික ක්ෂීරපායී සතෙකු නොවන්නේ,  
(1) කලවැද්දා (2) හික්මියා (3) හබන් කුකුළා
39. අශ්වයාගේ ගමන් විලාසය ගැන කියවෙන වන්නම වන්නේ,  
(1) කුරඟා වන්නම (2) හනුමා වන්නම (3) මුසලඩි වන්නම
40. අපට නොමිලේ ලැබෙන සේවාවකි.  
(1) ජලය (2) සෞඛ්‍ය (3) විදුලිය
41. වාහන ආදායම් බලපත්‍රය ලබාගැනීමට යා යුතු වන්නේ,  
(1) ආදායම් බදු දෙපාර්තමේන්තුවට ය.  
(2) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයට ය.  
(3) ග්‍රාම නිලධාරී කාර්යාලයට ය.
42. කාබෝහයිඩ්‍රේට් පෝෂ්‍ය පදාර්ථයෙන් ශරීරයට අයත්වන වාසියක් වන්නේ,  
(1) ශක්තිය ලැබීම (2) වර්ධනය වීම (3) ලෙඩ රෝග වලින් ආරක්ෂා වීම
43. 'විටමින් A' පෝෂ්‍ය පදාර්ථය අවශ්‍ය පමණට නොලැබීමෙන් ඇතිවල රෝගී තත්ත්වයක් වන්නේ,  
(1) සම ඉරිතැලීම (2) දත් දුර්වල වීම (3) ඇස් පෙනීම දුර්වල වීම

44. ස්වභාවික හේතු නිසා සිදුවිය හැකි අනතුරක් නොවන්නේ,  
 (1) ගිනි කඳු පිපිරීම (2) නායයෑම් (3) රිය අනතුරු

45. ඖෂධයක් භාවිතයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් වන්නේ,  
 (1) මාත්‍රාව (2) ඖෂධයේ මිල (3) නිෂ්පාදිත රට



ඉහත දැනුම භාවිතයෙන් අතීත මුතුන් මිත්තන් ඉටුකරගත් කාර්යයක් වන්නේ,

- (1) බිත්තරවලින් හොඳ බිත්තර වෙන්කර ගැනීම.  
 (2) ලුණු මිශ්‍ර ජලයේ බිත්තරය ගිල්වා තැබීම.  
 (3) පිරුණු වී බීජවලින් බොල් වී වෙන්කර ගැනීම.

47. “මගේ රට” කවි පන්තිය රචනා කරන ලද්දේ,

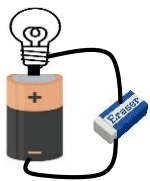
- (1) එස්.මහින්ද හිමි  
 (2) අරිසෙන් අහුබුදු මහතා  
 (3) ජී.බී.අල්විස් පෙරේරා මහතා

48. කප්පිය යොදා නොගන්නා අවස්ථාවකි.

- (1) ලොරියකට බැරලයක් පැටවීම.  
 (2) ලිඳෙන් වතුර ඇදීම.  
 (3) දොඹකරයෙන් බරක් එසවීම.

49. පහත අවස්ථාවලින් බල්බය නොදැල්වෙන අවස්ථාවක් වන්නේ,

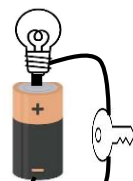
(1)



(2)



(3)



50. “සිලෝන් නැෂනල් රිවිව්” සඟරාවේ සංස්කාරකවරයා වූ මෙතුමා කවුද?



- (1) ආනන්ද සමරකෝන් මහතා  
 (2) ආනන්ද කුමාරස්වාමි මහතා  
 (3) ආනන්ද රාජකරුණා මහතා

51. බෝග වගාවට අහිතකර සතෙකු නොවන්නේ,

- (1) කටුස්සා (2) පිටි මකුණා (3) ගැඩවිලා

52. රාත්‍රී කාලයේදී සතුන්ගෙන් වගා ආරක්ෂා කර ගැනීමට යොදා ගන්නා සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමයක් වන්නේ,

- (1) පඬියන් සිටුවීම (2) අළු ඉසීම (3) ටකය ගැට ගැසීම

53. ක්ෂණික හා කෙටි ආහාර අවම කරමු, එක් දෙයකට භාවිත කළ දේ නැවත භාවිතා කරමු, භාවිතයෙන් බැහැර කරන දේ නැවත භාවිතයට ගත හැකි තත්ත්වයට පත් කරමු. මෙය,

- (1) S5 සංකල්පයයි. (2) QR සංකල්පයයි. (3) 3R සංකල්පයයි.

54. පදිකයින් පාර මාරුවීම සඳහා වන ආලෝක සංඥා පුවරුවක රතු වර්ණය දිස්වේ නම්, නොකළ යුත්තේ,  
 (1) වාහනය නැවැත්වීම  
 (2) වාහනය ධාවනය කිරීම  
 (3) පාර හරහා මාරු නොවීම
55. සිතියමක අධිවේගී මාර්ග දැක්වීමේ යොදන අක්ෂර හා වර්ණය පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න,  
 (1) E දම් (2) E රතු (3) A දම්
56. සූර්ය ග්‍රහණයක දී ග්‍රහ වස්තූන් පිහිටන නිවැරදි ආකාරය වන්නේ,  
 (1) සූර්යයා, පෘථිවිය, චන්ද්‍රයා  
 (2) සූර්යයා, චන්ද්‍රයා, පෘථිවිය  
 (3) චන්ද්‍රයා, සූර්යයා, පෘථිවිය
57. ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදට මායිම්වන හා නොවන පළාත් ගණන පිළිවෙළින් දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ,  
 (1) 4 හා 5 කි. (2) 5 සහ 4 කි. (3) 6 සහ 3 කි.
58. ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය නොවන මාධ්‍ය වන්නේ,  
 (1) රූපවාහිනිය (2) පරිගණකය (3) ගුවන් විදුලිය
59. පත්‍රයේ කටු දැකිය හැකි ශාකයකි.  
 (1) දුරියන් (2) එළඬටු (3) දෙහි
60. රාජ්‍ය ලාංඡනය දැකිය නොහැකි ස්ථානයකි.  
 (1) නොමිලේ ලබා දෙන පෙළ පොත්වල  
 (2) උප්පැන්න සහතිකයේ  
 (3) මුදල් තෝට්ටුවල (ල 30)
61. මිතුරන් සමඟ පාසල් නිම වී නිවසට පැමිණෙන අතරතුර දී ඔබ පාථේ මුදල් පසුම්බියක් වැටී තිබෙනු දකියි. ඉන් පසුව ඔබ සිදු කළේ කුමක් ද යන්න මාතෘකාව කර ගනිමින් වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතුය. උක්ත ආබාහන සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුය) (ල 06)

1. ....  
 .....
2. ....  
 .....
3. ....  
 .....

\*\*\*\*\*

පැහැදිළි හා නිවැරදි අත් අකුරු වෙනුවෙන් ලකුණු 02